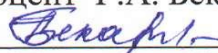


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность**

Направление подготовки - **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы - **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «**Цифровая экономическая безопасность**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению).

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, которые позволят уяснить теоретико- методологических основах обеспечения экономической безопасности на макро- и мезо уровнях, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью в условиях цифровой экономики.

### **Задачами дисциплины является изучение:**

-знаний о теории экономической безопасности национальной экономики, основных направлениях развития цивилизации в современных условиях противоречивого и нестабильного мира;

-теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне в условиях цифровой экономики;

-выявлять перспективные направления; разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов безопасности;

-содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	<b>Знать:</b> способы оценки эффективности процесса управления рисками. <b>Уметь:</b> определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемому объекту, видеть сильные и слабые стороны. <b>Владеть:</b> методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.
		ИД-2ПК-4 Анализирует актуальные данные по системе управления рисками,	<b>Знать:</b> основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы

		цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире	управления рисками в России и мире. <b>Уметь:</b> анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире. <b>Владеть:</b> методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.
--	--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономическая безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,75/63</b>	<b>0,67/24</b>
лекции	16(7)*	6 (2)*
практические занятия	32(7)*	10 (2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация : экзамен	9	5
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>3,25/117</b>	<b>4,33/156</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	85	147
реферат	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики	2(1)*	4(1)*	10

2.Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики	2(1)*	4	10
3.Финансовая безопасность цифровой экономики	2(1)*	4(1)*	11
4.Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов	2(1)*	4(1)*	11
5.Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики	2(1)*	4(1)*	11
6.Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики	2(1)*	4(1)*	11
7.Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны	2	4(1)*	11
8.Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике	2(1)*	4(1)*	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(7)*</b>	<b>32(7)*</b>	<b>85</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики	0,5(0,5)*	1	17
2.Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики	1	2(0,5)*	18
3.Финансовая безопасность цифровой экономики	1(0,5)*	1	18
4.Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов	1	1(0,5)*	19
5.Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики	0,5	1(0,5)*	19
6.Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики	0,5(0,5)*	1	19
7.Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны	0,5 (0,5)*	1	19
8.Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике	1	2(0,5)*	18
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6(2)*</b>	<b>10(2)*</b>	<b>147</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Экономическая безопасность в условиях	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики»</b> Цифровая экономика: понятие, сущность, структура,	2(1)*	0,5(0,5)*

	цифровой экономики	принципы, ключевые тренды развития рынка. Безопасность как социальное явление. Критерий экономической безопасности. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности.		
2.	Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики»</b> Понятия «опасность» и «угроза». Классификация системы опасностей и угроз. Ключевые экономические угрозы. Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства в условиях цифровой экономики. Методика измерения уровня развития цифровой экономики.	2(1)*	1
3.	Финансовая безопасность цифровой экономики	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Финансовая безопасность цифровой экономики»</b> Сущность финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России в условиях перехода на цифровую экономику. Развитие финансовых институтов, как основы системы финансовой безопасности. Развитие современных банковских технологий в информатизации экономических отношений.	2(1)*	1(0,5)*
4.	Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов»</b> Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности России. Продовольственная безопасность регионов в условиях цифровизации.	2(1)*	1
5.	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема «Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики»</b> Социальная политика национальной экономики. Основные термины и понятия. Источники финансирования социальных преобразований.	2(1)*	0,5

	в условиях цифровизации экономики	Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели. Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности в условиях цифровой экономики. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности цифровой экономики. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.		
6.	Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики»</b> Конкурентоспособность как экономическая категория рыночной экономики. Конкурентоспособность Российской Федерации: эволюция, структура и перспективы. Конкурентоспособность предприятия и ее роль в обеспечении его рыночных позиций в цифровой экономике. Цифровая экономика и ее влияние на развитие предпринимательских структур. Трансформация факторов конкурентоспособности в условиях цифровой экономики. Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности организаций в условиях четвертой промышленной революции.	2(1)*	0,5(0,5)*
7.	Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны»</b> Особенности цифровой трансформации экономики как общемирового феномена. Основные направления диджитализации в мировой экономике. Основные тенденции диджитализации в мире.	2	0,5 (0,5)*
8.	Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике»</b> Обеспечения экономической безопасности предприятия цифровой трансформации экономики. Угрозы экономической безопасности предприятия в эпоху цифровой трансформации экономики. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др.	2(1)*	1
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(7)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1	Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики	<b>Практ.зан.№1.</b> 1.Цифровая экономика: понятие, сущность, структура, принципы, ключевые тренды развития рынка.	2(0,5)*	0,5
		<b>Практ.зан.№2.</b> 2.Сущность и структура категории безопасность 3. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.	2(0,5)*	0,5
2	Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики	<b>Практ.зан.№3.</b> 1 Понятия «опасность» и «угроза». 2. Классификация системы опасностей и угроз.	2	1(0,5)*
		<b>Практ.зан.№4.</b> 3.Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства в условиях цифровой экономики. 4.Методика измерения уровня развития цифровой экономики	2	1(0,5)*
3	Финансовая безопасность цифровой экономики	<b>Практ.зан.№5.</b> 1.Сущность финансовой безопасности. 2.Индикаторы финансовой безопасности.	2(0,5)*	0,5
		<b>Практ.зан.№6.</b> 3. Угрозы финансовой безопасности России в условиях перехода на цифровую экономику..	2(0,5)*	0,5
4	Роль современных технологий в обеспечении продовольственно й безопасности регионов	<b>Практ.зан.№7.</b> 1. Определения продовольственной безопасности и международные измерения.	2(0,5)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ.зан.№8.</b> 2.Продовольственная безопасность регионов в условиях цифровизации.	2(0,5)*	0,5
5	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики	<b>Практ.зан.№9.</b> 1.Социальная политика национальной экономики.	2(0,5)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ.зан.№10.</b> 2. Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности в условиях цифровой экономики	2(0,5)*	0,5
6	Конкурентоспособ ность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики	<b>Практ.зан.№11.</b> 1.Конкурентоспособность как экономическая категория рыночной экономики.	2(0,5)*	0,5
		<b>Практ.зан.№12.</b> 2. Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности организаций в условиях четвертой промышленной революции.	2(0,5)*	0,5
7	Цифровая трансформация мировой экономики как	<b>Практ.зан. №13.</b> 1. Особенности цифровой трансформации экономики как общемирового феномена. <b>Практ.зан.№14.</b>	2(0,5)*	0,5



	существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны	2. Основные направления диджитализации в мировой экономике	2(0,5)*	0,5
8	Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике	<b>Практ.зан. №15.</b> 1.Обеспечения экономической безопасности предприятия цифровой трансформации экономики. <b>Практ.зан.№16.</b> 2.Угрозы экономической безопасности предприятия в эпоху цифровой трансформации экономики	2(0,5)*  2(0,5)*	1(0,5)*  1
		<b>Итого:</b>	<b>32(7)*</b>	<b>10(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цифровая экономическая безопасность» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 117 (156) часа из них 85 (147) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы, перед началом чтения лекции, проведения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (5 часов по очной и заочной форме), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление реферата). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 4 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап – завершающий при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ № разд ело в	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	<i>Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики</i> Проблемы экономической безопасности цифрового общества	10(17)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	Место угроз в системе национальной безопасности Цифровая экономика как фактор обеспечения экономической безопасности России			мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
2.	<i>Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики</i> Ключевые экономические угрозы Безопасность превыше всего: об экономических рисках и будущих угрозах Развития цифровых технологий риски экономической безопасности от технологий цифровой экономики	10(18)	[1,2,3] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
3.	<i>Финансовая безопасность цифровой экономики</i> Развитие финансовых институтов, как основы системы финансовой безопасности. Развитие современных банковских технологий в информатизации экономических отношений	11(18)	[1,2,3] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
4.	<i>Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов</i> Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности России	11(19)	[1,2] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
5.	<i>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики</i> Источники финансирования социальных преобразований. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности цифровой экономики. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности	11(19)	[1,2] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
6.	<i>Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях</i>	11(19)	[1,2] *	Подготовка к балльно-

	<i>цифровой экономики</i> Конкурентоспособность Российской Федерации: эволюция, структура и перспективы. Конкурентоспособность предприятия и ее роль в обеспечении его рыночных позиций в цифровой экономике. Цифровая экономика и ее влияние на развитие предпринимательских структур. Трансформация факторов конкурентоспособности в условиях цифровой экономики.			рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
7.	<i>Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны</i> Основные тенденции диджитализации в мире. Влияние мировой цифровой трансформации на бизнес и деловую среду	11(19)	[1,2,3] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
8.	<i>Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике</i> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ Экономика предприятия в цифровую экономику Цифровые отношения в экономике предприятия	10(18)	[1,2,3] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена. Самотестирование.
9.	Выполнение реферата	5(5)		Подготовка к защите и защита реферата
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1]*, [2]*, [3]*, Конспект лекций	Сдача экзамена
<b>Итого:</b>		<b>117(156)</b>		

\* - \* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики	УК-1; ПК-4	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые

	Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики	<b>УК-1; ПК-4</b>	контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, подготовка рефератов)
2.	Финансовая безопасность цифровой экономики	<b>УК-1; ПК-4</b>	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов	<b>УК-1; ПК-4</b>	
	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики	<b>УК-1; ПК-4</b>	
3.	Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики	<b>УК-1; ПК-4</b>	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны	<b>УК-1; ПК-4</b>	
	Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике	<b>УК-1; ПК-4</b>	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Цифровая экономическая безопасность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 – Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенций УК-1, ПК-4 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)	1
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных	2

	навыков научно-исследовательской работы) ФТД.02 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.О.07 Методы научных исследований <b>Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность</b> Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.05 Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности	2
	<b>Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность</b> Б1.В.08 Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно- исследовательская работ Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации экзамен.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (третий этап)	<b>Знать:</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	частично знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	достаточно хорошо знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	на высоком уровне знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	достаточно умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	не владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	частично владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	достаточно владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	в полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

<p>ИД-1ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды (третий этап)</p>	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности процесса управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности</p>	<p>не знает способы оценки эффективности процесса управления рисками.</p> <p>не умеет определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p>не владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.</p>	<p>частично знает способы оценки эффективности процесса управления рисками.</p> <p>частично умеет определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p>частично владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.</p>	<p>достаточно хорошо знает способы оценки эффективности процесса управления рисками.</p> <p>достаточно хорошо умеет определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p>достаточно хорошо владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.</p>	<p>в полной мере знает способы оценки эффективности процесса управления рисками.</p> <p>в полной мере умеет определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p>в полной мере владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Анализирует актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире (третий этап)	<p><b>Знать:</b> основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности</p>	не знает основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  не умеет анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  не владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.	частично знает основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  частично умеет анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  частично владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.	достаточно хорошо знает основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  достаточно хорошо умеет анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  достаточно владеет методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.	в полной мере знает основные подходы управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  в полной мере умеет анализировать актуальные данные по системе управления рисками, цифровые практики построения системы управления рисками в России и мире.  в полной мере владеет навыками методикой обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-1, ИД-1 пк-4, ИД-2 пк-4 в процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Экономическая безопасность трансформационной экономики.
2. Диагностика экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях цифровизации экономики.
3. Угрозы экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
4. Продовольственная безопасность России.
5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
6. ООН как система обеспечения глобальной международной безопасности.
7. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
8. Цифровые технологии SAP. Развитие организации SAP на международном рынке.
9. Программное обеспечение SAP ERP в управлении финансам. Общая характеристика SAP ERP.
10. Управление финансами в программном обеспечении SAP ERP.
11. Комплексное и ускоренное планирование и консолидация в SAP BPC.
12. Мировые тенденции цифрового развития отрасли.
13. Возможности роста финансово-технических стартапов и крупных IT-компаний.
14. Возможности догоняющего роста.
15. Маркетинговые исследования в интернет-маркетинге.
16. Экономическая безопасность личности и социальная политика в цифровой экономике.

### **7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики**

**1. Развития цифровизации и цифровой экономики, необходимо рассмотреть вопрос экономической безопасности в разных аспектах:**

- а) в аспекте дигитализации
- б) последующей цифровизации системы коммуникаций между различными субъектами и в аспекте собственно цифровой экономики
- в) а, б

**2. Цифровая экономика базируется на электронно-цифровых новациях, таких как:**

- а) технологии цифровизации деятельности;
- б) сквозные цифровые технологии;
- в) информационно-коммуникационные технологии;
- г) технологии физической и дополненной реальности;
- д) сети P2P, Блокчейн.

**3. Широкое значение безопасности заключается в следующем:**

а) предотвращение, ослабление, нейтрализация этих воздействий, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений:

- б) отсутствие опасности;
- в) вытекающее из фактического взаимодействия индивидов и социальных объектов с многочисленными обстоятельствами и факторами, оказывающими на них негативное и деструктивное воздействие.

**4. Самая большая опасность для людей – это:**

- а) человек;
- б) голод, болезни, хищные животные;
- в) природные стихии, техногенные катастрофы.

**5. Найдите среди ряда закономерностей, характеризующих функцию безопасности, неправильное утверждение:**

- а) - социальный прогресс устраняет и отменяет опасности существованию личности, общества, государства;
- б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;
- в) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;
- г) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

**6. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

- а) личность
- б) общество
- в) силовые структуры
- г) государство

**7. Объектами исследования в теории безопасности являются ...**

- а) человек и окружающая его среда
- б) человек и техносфера
- в) человек и биосфера
- г) биосфера, техносфера и природная среда

**Тема 2. Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики**

1. Цифровая экономика порождает новые угрозы и риски экономической безопасности для всех участников экономических отношений:

а) киберпреступности, экономический ущерб от которого имеет значительную динамику роста

б) изменения рынка труда и высвобождение трудовых ресурсов

в) реализация продукта и изменение целевых установок

**2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:**

а) форс-мажорные обстоятельства;

б) научные и технологические инновации;

в) рост теневой составляющей экономической деятельности;

г) разрыв кооперационных связей.

**3. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:**

а) хозяйственная деятельность предприятия

б) реализация продукта и изменение целевых установок,

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,

г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

**4. Риски – это:**

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

**5. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

**6. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:**

а) высоких издержек производства;

б) потери конкурентоспособности;

в) массового выбытия основного капитала;

г) верны ответы а) и б).

**7. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:**

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций.

**8. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:**

а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

**9. Внешние угрозы предприятию это:**

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все приведенные,
- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

**10. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:**

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

### **Тема 3. Финансовая безопасность цифровой экономики**

**1. Риски финансовой безопасности, связанные с использованием современных электронных технологий и воздействующие на финансовую систему:**

- а) кибератаки;
- б) риски мошенничества в IT-сфере;
- в) риски ошибок в программном обеспечении;
- г) стратегические риски, связанные с быстрым развитием информационных технологий и изменением условий ведения финансового бизнеса;
- д) риски государственного регулирования финансовых инноваций;
- е) риск увеличения масштабов теневой экономики за счет роста экономической активности в киберпространстве;

**2. К основным функциональным целям финансовой безопасности относятся:**

- а) обеспечение высокой финансовой эффективности работы, финансовой стойкости и независимости предприятия;
- б) обеспечение технологической независимости и достижения высокой конкурентоспособности технического потенциала предприятия;
- в) достижение высокой эффективности менеджмента, оптимальной и эффективной организационной структуры управления предприятием;
- г) достижение высокого уровня квалификации персонала и его интеллектуального потенциала;
- в) обеспечение защиты информации, коммерческой тайны и достижения необходимого уровня информационного обеспечения работы всех подразделов предприятия;
- г) эффективная организация безопасности персонала предприятия, его капитала и имущества, а также коммерческих интересов;
- д) все вышеперечисленное.

**3. Наличие собственных оборотных средств на предприятии рассчитывается как:**

- а) разница между капиталом, резервами, долгосрочными займами, с одной стороны, и внеоборотными активами, - с другой;
- б) разница между капиталом, резервами, с одной стороны, и долгосрочными займами и внеоборотными активами, - с другой;
- в) сумма оборотных активов и краткосрочных обязательств;
- г) разница между капиталом, резервами, с одной стороны, и краткосрочными обязательствами, - с другой.

**4. Абсолютная финансовая устойчивость возможна при условии, что запасы:**

- а) меньше;
- б) равны;
- в) больше суммы собственных оборотных средств и краткосрочных кредитов и займов.

**5. При проведении анализа ликвидности баланса предприятия:**

- А) его активы должны быть сгруппированы по экономическому содержанию;

Б) его активы должны быть расположены в порядке убывания;

В) выделяется группа наиболее ликвидных активов.

**6. Если выручка от реализации опускается ниже порога рентабельности, то финансовое состояние предприятия:**

А. стабилизируется,

В. ухудшается,

С. улучшается,

Д. не изменяется

**7. Под несостоятельностью понимается:**

А. признанная арбитражным судом неспособность предприятия в полном объеме исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

В. объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов.

С. объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Д. признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

**7. Для диагностики вероятности банкротства используются следующие методы:**

а) анализа обширной системы критериев и признаков.

б) анализ ограниченного круга показателей.

в) анализ интегральных показателей.

г) все перечисленное выше.

**8. Верно ли утверждение, что при группировке показателей баланса предприятия кредиторскую задолженность следует включить в группу краткосрочных пассивов:**

А) да;

Б) нет.

**9. Основными направлениями обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой экономики являются:**

а) инновационное развитие электронной промышленности и информационных технологий,

а также увеличение доли продукции этой отрасли в структуре российского экспорта и валовом внутреннем продукте;

б) устранение зависимости российской промышленности от информационных технологий

иностранного производства, а также средств обеспечения информационной безопасности

с помощью развития и широкого внедрения разработок отечественного производства и оказания услуг, производства продукции на их основе;

в) совершенствование регулирования цифровой экономики и повышение его гибкости;

г) развитие российской конкурентоспособной электронной компонентной базы и технологий производства электронных компонентов, обеспечение потребности внутреннего рынка в этой продукции и выведение такой продукции на мировой рынок

**10. Основными мероприятиями, направленными на нейтрализацию угрозы финансового кризиса являются:**

а) страхование финансовых рисков предприятия;

б) реализация излишних или неиспользуемых активов предприятия;

в) принятие мер по взысканию дебиторской задолженности;

- г) сокращение объема финансовых операций на наиболее рискованных направлениях финансовой деятельности предприятия;
- д) все перечисленное выше.

#### **Тема 4. Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов**

**1. Основным документом, регулирующим аграрную политику России в области обеспечения страны продовольствием, является:**

- а) доктрина продовольственной безопасности
- б) ФЗ» О безопасности»
- в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

**2. Безусловными лидерами по цифровизации агропромышленного комплекса чаще всего называют:**

- а) азиатские страны
- б) государства евросоюза.
- в) Китай, Сингапур, Малайзия
- г) европейские страны
- д) США

**3. Применения цифровых технологий можно ожидать аграриям российских регионов?**

- а) «умное сельское хозяйство»
- б) применение беспилотной техники
- в) интернет вещей в АПК
- г) RFID-метки
- д) распределенные реестры (блокчейн) для отслеживания семенного материала.

**4.Первым экономистом, поставившим проблему продовольственного самообеспечения нации, был:**

- А) А.Смит
- Б) Д. Риккардо
- В) Т. Мальтус

**5. Понятие продовольственной безопасности было впервые сформулировано:**

- А) 1961г.
- Б) 1985г.
- В) 1974г.

**6. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.**

- а) показатель качества пищевого белка
- б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта
- в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка

**7. Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.**

- А) свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;
- Б) показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвобождаться из макронутриентов в ходе биологического окисления

**8. Что такое допустимое суточное потребление?**

- А) доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм
- Б) количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела

- В) количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм

**9. Что такое генетически модифицированные продукты?**

- А) продукты, полученные из трансгенных растений
- Б) продукты, полученные из трансгенных животных
- В) продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида

**Тема 5. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики**

**1. В цифровой экономике все работающее население будет разделяться на следующие 4 группы:**

лица, разрабатывающие и производящие цифровые технологии, а также разрабатывающие способы их применения в отраслях экономики;

лица, поддерживающие работоспособность цифровых технологий в экономике в течение их жизненного цикла;

лица, занятые в отраслях цифровой экономики и работающие во взаимодействии с цифровыми системами в качестве операторов/придатков этих систем;

лица, теряющие/потерявшие работу в связи с внедрением в отраслях экономики цифровых систем.

лица, не поддерживающие работоспособность цифровых технологий в экономике в течение их жизненного цикла

**2. ....это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам**

- а) экономическая безопасность страны
- б) социальная безопасность страны
- в) социально экономическая безопасность страны
- г) финансовая безопасность страны

**3. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:**

- а) энергетическую
- б) тактическую
- в) полную
- г) параллельную

**4. Индекс прироста населения страны должен быть:**

- а) меньше единицы
- б) равен нулю
- в) больше нуля
- г) больше равно нуля

**5. Средний возраст должен быть:**

- а) ниже среднемирового показателя
- б) равняться среднемировому показателю
- в) отрицательным
- г) выше среднемирового показателя

**6.Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:**

- а) более 25%
- б) не более 25%
- в) более 20%
- б) не более 16%

**7. Социальные индикаторы это ....**

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности



б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ

#### **8. Социальная стабильность это...**

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности

б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ

### **Тема 6. Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики**

#### **1. Под воздействием цифровых технологий меняется операционная модель деятельности организации:**

а) повышается эффективность затрат

б) понижается эффективность затрат

в) никак не влияет

#### **2. Внедрение цифровых технологий позволяет организациям получить следующие преимущества:**

а) уменьшается количество посредников при продвижении товара на рынок;

б) снижаются издержки по совершению сделок

в) снижается время коммуникаций, что ведет к ускорению бизнес-процессов.

г) для ведения переговоров нет необходимости перемещаться физически на большие расстояния;

д) повышаются издержки по совершению сделок

#### **3. В цифровой экономике механизм управления конкурентоспособностью основывается, как и в традиционной концепции, на реализации тактических и стратегических целей компании, однако достижение конкурентного преимущества связано с такими факторами, как:**

а) развитие информационно-коммуникационных технологий;

б) развитие научного потенциала сотрудников организации;

в) поддержание благоприятного имиджа компании.

#### **4. В цифровой экономике цель и миссию компании необходимо определять на основе таких элементов, как:**

а) цифровые технологии, позволяющие изменить существующий бизнес и сформировать клиентскую базу;

б) цифровые технологии, позволяющие идентифицировать компанию в среде конкурентов;

в) цифровые технологии, обеспечивающие оптимальную структуру управления и функционирование бизнес-процессов для внутренней устойчивости компании;

г) технологии, не позволяющие идентифицировать компанию в среде конкурентов

#### **5. Конкурентоспособность –это..**

не абсолютная характеристика ресурсного потенциала

относительная, по отношению к какому- либо другому конкурирующему субъекту рынка

абсолютная характеристика ресурсного потенциала

#### **6. Тождественны ли конкурентоспособность и эффективность**

да

нет

7. На конкурентоспособность страны влияет:

а) уровень производительности труда.

б) доходы занятых в почтовой службе.

г) решение экологических проблем.

д) структура спроса на продукты питания

**8. К общим факторам конкурентоспособности относятся:**

а) сеть автомобильных дорог, капитал, персонал с высшим образованием

б) природные ресурсы, климатические условия, географическое положение страны, неквалифицированная рабочая сила и капитал.

в) современная инфраструктура обмена информацией, высокообразованные кадры, научно-исследовательская база

г) персонал с узкой специализацией, инфраструктуры специфических типов, базы данных в определенных отраслях знания.

**9. По М. Портеру место и роль государства по укреплению конкурентного преимущества на мировом рынке, выберите правильный ответ:**

а) ужесточать стандарты потребления энергии, качества, охраны окружающей среды и пр., доводить их до уровня лучших мировых

б) не опускать частоты смен правительства, если оно способствует усилению конкурентоспособности страны

в) не подчинять интересы и цели всех субъектов нации общенациональным интересам

**10. Что относится к родственным отраслям по Портеру:**

а) трудовые ресурсы, капитал и инфраструктура

б) спрос на продукцию или услуги, предлагаемые этой отраслью.

в) наличие или отсутствие в стране таких секторов, конкурентоспособных на международном рынке

г) условия, определяющие процесс создания управления фирм и каков характер конкуренции на внутреннем рынке.

**Тема 7. Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны**

**1. Развитие цифровой экономики в широком смысле слова можно наблюдать в следующих основных областях:**

– финансовой, в которой цифровые технологии охватывают достаточно высокую долю всех финансовых услуг;

– производственной, в которой данная сфера является не столь развитой, поскольку её основная доля приходится на высокотехнологичный сектор;

– торговой, в которой интернет торговля в настоящее время пока является не столь распространенной;

– социальной, например, здравоохранении, образовании, предоставлении других социальных услуг.

**2. Вторым направлением развития цифровой экономики выступает производственная сфера, в которой действуют:**

а) не только чистые ИТ-компании

б) компании, ориентированные на широкое взаимодействие с финтех-компаниями, осуществляющими значительные инвестиции в цифровой мир.

в) электронной коммерции в сфере розничной торговли

**3. Наиболее высокий уровень развития электронной коммерции наблюдается**

Великобритании

Италии

Германии

Китае

**4. Среди самых крупных интернет-магазинов в мире является:**

- а) американская компания Amazon
- б) американский интернет-магазин –eBay
- в) Alibaba

5. Проанализировав темпы роста и состояние цифровой экономики, все страны делятся на \_\_ категории:

- а) 4
- б) 3
- в) 6

**6. К странам первой категории по темпам роста и состоянию цифровой экономики относят:**

а) Сингапур, Великобритания, Новая Зеландия, ОАЭ, Эстония, Гонконг, Япония и Израиль демонстрируют высокие темпы цифрового развития и продолжают лидировать в распространении инноваций;

б) страны, имеющие замедляющиеся темпы роста: сюда относятся многие развитые страны западной Европы, страны Скандинавии, а также Австралия и Южная Корея.

в) перспективные страны: несмотря на то, что эти страны демонстрируют относительно низкий общий уровень цифровизации, они демонстрируют устойчивые темпы роста, что привлекает инвесторов. К этим странам относятся: Китай, Кения, Россия, Индия, Малайзия, Филиппины, Индонезия, Бразилия, Колумбия, Чили, Мексика

г) проблемные страны: к ним относятся ЮАР, Перу, Египет, Греция, Пакистан. Эти страны сталкиваются с серьезными вызовами, которые связаны с низким уровнем цифрового развития и медленными темпами роста

**7. К странам второй категории по темпам роста и состоянию цифровой экономики относят:**

а) Сингапур, Великобритания, Новая Зеландия, ОАЭ, Эстония, Гонконг, Япония и Израиль демонстрируют высокие темпы цифрового развития и продолжают лидировать в распространении инноваций;

б) страны, имеющие замедляющиеся темпы роста: сюда относятся многие развитые страны западной Европы, страны Скандинавии, а также Австралия и Южная Корея.

в) перспективные страны: несмотря на то, что эти страны демонстрируют относительно низкий общий уровень цифровизации, они демонстрируют устойчивые темпы роста, что привлекает инвесторов. К этим странам относятся: Китай, Кения, Россия, Индия, Малайзия, Филиппины, Индонезия, Бразилия, Колумбия, Чили, Мексика

г) проблемные страны: к ним относятся ЮАР, Перу, Египет, Греция, Пакистан. Эти страны сталкиваются с серьезными вызовами, которые связаны с низким уровнем цифрового развития и медленными темпами роста

**8. К странам третьей категории по темпам роста и состоянию цифровой экономики относят:**

а) Сингапур, Великобритания, Новая Зеландия, ОАЭ, Эстония, Гонконг, Япония и Израиль демонстрируют высокие темпы цифрового развития и продолжают лидировать в распространении инноваций;

б) страны, имеющие замедляющиеся темпы роста: сюда относятся многие развитые страны западной Европы, страны Скандинавии, а также Австралия и Южная Корея.

в) перспективные страны: несмотря на то, что эти страны демонстрируют относительно низкий общий уровень цифровизации, они демонстрируют устойчивые темпы роста, что привлекает инвесторов. К этим странам относятся: Китай, Кения, Россия, Индия, Малайзия, Филиппины, Индонезия, Бразилия, Колумбия, Чили, Мексика

г) проблемные страны: к ним относятся ЮАР, Перу, Египет, Греция, Пакистан. Эти страны сталкиваются с серьёзными вызовами, которые связаны с низким уровнем цифрового развития и медленными темпами роста

**9. К странам четвертой категории по темпам роста и состоянию цифровой экономики относят:**

а) Сингапур, Великобритания, Новая Зеландия, ОАЭ, Эстония, Гонконг, Япония и Израиль демонстрируют высокие темпы цифрового развития и продолжают лидировать в распространении инноваций;

б) страны, имеющие замедляющиеся темпы роста: сюда относятся многие развитые страны западной Европы, страны Скандинавии, а также Австралия и Южная Корея.

в) перспективные страны: несмотря на то, что эти страны демонстрируют относительно низкий общий уровень цифровизации, они демонстрируют устойчивые темпы роста, что привлекает инвесторов. К этим странам относятся: Китай, Кения, Россия, Индия, Малайзия, Филиппины, Индонезия, Бразилия, Колумбия, Чили, Мексика

г) проблемные страны: к ним относятся ЮАР, Перу, Египет, Греция, Пакистан. Эти страны сталкиваются с серьёзными вызовами, которые связаны с низким уровнем цифрового развития и медленными темпами роста

**10. Лидером рынка электронной коммерции выступает:**

а) Азиатско-Тихоокеанский регион.

б) Европейский регион

в) Северная Америка.

**Тема 8. Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике**

**1. Внешняя цифровая среда предприятия:**

а) определяет совокупность экономических, социальных, политических и т.п. объектов, действующих за пределами предприятия, и отношения, складывающиеся между ними и цифровой экономической системой организации (фирмы, корпорации и т.п.).

б) содержит цифровые данные об экономических, технологических, хозяйственных отношениях в организации, характеризующие объемы ресурсов, состояние технологической среды и т.п.

**2. Внутренняя цифровая среда предприятия:**

а) совокупность экономических, социальных, политических и т.п. объектов, действующих за пределами предприятия, и отношения, складывающиеся между ними и цифровой экономической системой организации (фирмы, корпорации и т.п.).

б) содержит цифровые данные об экономических, технологических, хозяйственных отношениях в организации, характеризующие объемы ресурсов, состояние технологической среды и т.п.

**3. Для формирования цифровой среды предприятия используют соответствующий:**

а) цифровой ресурс

б) цифровую платформу

в) системную модель цифрового ресурса

**4. Цифровая экономика порождает новые угрозы и риски экономической безопасности предприятия для всех участников экономических отношений:**

а) киберпреступности, экономический ущерб от которого имеет значительную динамику роста

б) изменения рынка труда и высвобождение трудовых ресурсов

в) реализация продукта и изменение целевых установок

**5. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**

а) платежная недисциплинированность покупателей

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение

в) отставание техники и технологий

г) высокие издержки производства

**7. Профессиональной угрозой, связанной с персоналом цифрового предприятия является:**

- а) кража информации, несоблюдение «цифровой культуры»;
- б) цифровая некомпетентность;
- в) низкая мобильность и боязнь процессов цифровизации

**8. Физической угрозой, связанной с персоналом цифрового предприятия является:**

- а) кража информации, несоблюдение «цифровой культуры»;
- б) цифровая некомпетентность;
- в) низкая мобильность и боязнь процессов цифровизации

**9. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- в) выход из режима принятой стратегии;
- г) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
- д) правовую защищенность корпорации.

**10. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики относят:**

- а) платежная недисциплинированность покупателей
- б) кража информации, несоблюдение «цифровой культуры»
- в) отставание техники и технологий
- г) высокие издержки производства

### **7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Цифровая экономика: понятие, сущность, структура, принципы, ключевые тренды развития рынка.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
4. Проблемы экономической безопасности цифрового общества.
5. Место угроз в системе национальной безопасности.
6. Цифровая экономика как фактор обеспечения экономической безопасности России.
7. Понятия «опасность» и «угроза».
8. Классификация системы опасностей и угроз.
9. Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства в условиях цифровой экономики.
10. Методика измерения уровня развития цифровой экономики Ключевые экономические угрозы.
11. Безопасность превыше всего: об экономических рисках и будущих угрозах.
12. Развития цифровых технологий риски экономической безопасности от технологий цифровой экономики.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Сущность финансовой безопасности.
2. Индикаторы финансовой безопасности.
3. Угрозы финансовой безопасности России в условиях перехода на цифровую

экономику.

4. Развитие финансовых институтов, как основы системы финансовой безопасности.

5. Развитие современных банковских технологий в информатизации экономических отношений.

6. Определения продовольственной безопасности и международные измерения.

7. Продовольственная безопасность регионов в условиях цифровизации.

8. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью».

9. Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности.

10. Доктрина продовольственной безопасности России.

11. Социальная политика национальной экономики.

12. Взаимосвязь государственной социально -экономической политики и экономической безопасности личности в условиях цифровой экономики.

13. Источники финансирования социальных преобразований. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению.

14. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели.

15. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности цифровой экономики.

16. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Конкурентоспособность как экономическая категория рыночной экономики.

2. Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности организаций в условиях четвертой промышленной революции.

3. Конкурентоспособность Российской Федерации: эволюция, структура и перспективы.

4. Конкурентоспособность предприятия и ее роль в обеспечении его рыночных позиций в цифровой экономике.

5. Цифровая экономика и ее влияние на развитие предпринимательских структур.

6. Трансформация факторов конкурентоспособности в условиях цифровой экономики.

7. Особенности цифровой трансформации экономики как общемирового феномена.

8. Основные направления диджитализации в мировой экономике.

9. Основные тенденции диджитализации в мире.

10. Влияние мировой цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.

11. Обеспечения экономической безопасности предприятия цифровой трансформации экономики.

12. Угрозы экономической безопасности предприятия в эпоху цифровой трансформации экономики.

13. Цифровая экономика как фактор обеспечения экономической безопасности России.

14. Экономика предприятия в цифровую экономику.

#### **7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Цифровая экономика: понятие, сущность, структура, принципы, ключевые тренды развития рынка.

2. Сущность и структура категории безопасность.

3. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
4. Проблемы экономической безопасности цифрового общества.
5. Место угроз в системе национальной безопасности.
6. Цифровая экономика как фактор обеспечения экономической безопасности России.
7. Понятия «опасность» и «угроза».
8. Классификация системы опасностей и угроз.
9. Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства в условиях цифровой экономики.
10. Методика измерения уровня развития цифровой экономики Ключевые экономические угрозы.
11. Безопасность превыше всего: об экономических рисках и будущих угрозах.
12. Развития цифровых технологий риски экономической безопасности от технологий цифровой экономики.
13. Сущность финансовой безопасности.
14. Индикаторы финансовой безопасности.
15. Угрозы финансовой безопасности России в условиях перехода на цифровую экономику.
16. Развитие финансовых институтов, как основы системы финансовой безопасности.
17. Развитие современных банковских технологий в информатизации экономических отношений.
18. Определения продовольственной безопасности и международные измерения.
19. Продовольственная безопасность регионов в условиях цифровизации.
20. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью».
21. Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности.
22. Доктрина продовольственной безопасности России.
23. Социальная политика национальной экономики.
24. Взаимосвязь государственной социально -экономической политики и экономической безопасности личности в условиях цифровой экономики.
25. Источники финансирования социальных преобразований. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению.
26. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели.
27. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности цифровой экономики.
28. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.
29. Конкурентоспособность как экономическая категория рыночной экономики.
30. Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности организаций в условиях четвертой промышленной революции.
31. Конкурентоспособность Российской Федерации: эволюция, структура и перспективы.
32. Конкурентоспособность предприятия и ее роль в обеспечении его рыночных позиций в цифровой экономике.
33. Цифровая экономика и ее влияние на развитие предпринимательских структур.
34. Трансформация факторов конкурентоспособности в условиях цифровой экономики.
35. Особенности цифровой трансформации экономики как общемирового феномена.

36. Основные направления диджитализации в мировой экономике.
37. Основные тенденции диджитализации в мире.
38. Влияние мировой цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
39. Обеспечения экономической безопасности предприятия цифровой трансформации экономики.
40. Угрозы экономической безопасности предприятия в эпоху цифровой трансформации экономики.
41. цифровая экономика как фактор обеспечения экономической безопасности России.
42. Экономика предприятия в цифровую экономику.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Андруник, А. П. Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник, А. Е. Суглобов, М. Н. Руденко. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 508 с. : табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709776>
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 214 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720297>
3. Кузовкова, Т. А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, Ю. О. Колотов. — Москва : МТУСИ, 2021. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333728>

#### **Дополнительная литература:**

4. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342>
5. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>



6. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy: учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>
- 7.Сараджева, О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. – Москва: Юнити, 2015. – 103 с. : табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>
- 8.Чернопятков, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятков. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>
9. Экономическая безопасность государства : противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 478 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720345>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

**Гарант**

**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Цифровая экономическая безопасность» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №**  
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
Креативная экономика	<a href="https://creativeconomy.ru/keywords/strategicheskiy-analiz/">https://creativeconomy.ru/keywords/strategicheskiy-analiz/</a>
Мир знаний	<a href="http://mirznanii.com/a/13291/innovatsii-v-apk">http://mirznanii.com/a/13291/innovatsii-v-apk</a>
Международный журнал экспериментального образования	<a href="https://expeducation.ru/">https://expeducation.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Интернет-портал Информационно-аналитического агентства Bishelp	<a href="http://bishelp.ru">http://bishelp.ru</a>
«Инновационная деятельность малых предприятий» - Портал дистанционного консультирования предпринимательства	<a href="http://www.dist-cons.ru">www.dist-cons.ru</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330

3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет